**教师教育学院研究生学位论文开题安排第一组**

一、开题时间：2021年12月 25 日 8：30-17：00

二、开题地点：17-225会议室

三、开题组长：黄立新

四、开题专家：何文涛 王小明 毛 刚 韩中美

五、开题记录秘书： 卢卓豪

六、参加开题研究生：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学号** | **姓名** | **专业** | **导师** | **论文题目** |
| 1 | 202020200868 | 刘冬冬 | 教育技术学 | 阮高峰 | 大规模混合式培训质量保障体系的建构与应用 |
| 2 | 202020200890 | 龙姣 | 教育技术学 | 王良辉 | 思维支架与行为支架对大学生计算思维的影响研究 |
| 3 | 202020200889 | 于冉 | 教育技术学 | 杨传斌 | 大数据环境下高校教师科研画像的构建及应用研究 |
| 4 | 202020200885 | 岑敏敏 | 教育技术学 | 管珏琪 | AI支持的研修环境中反馈机制的设计及其应用研究 |
| 5 | 202020200887 | 彭晓丽 | 教育技术学 | 张家华 | 思维可视化教学策略下大学生元认知能力发展研究 |
| 6 | 202020200880 | 车玉琨 | 教育技术学 | 张立新 | 智能技术驱动的小学英语朗读“人机协同”教学模式研究 |
| 7 | 202020200876 | 杨诗涵 | 教育技术学 | 张立新 | 高中Python课程中学生元认知能力培养策略研究 |
| 8 | 202020200870 | 王双 | 教育技术学 | 李明 | 智能教育系统中的神经认知诊断方法研究 |
| 9 | 201920200676 | 蒋仁木 | 教育技术学 | 张立新  潘巧明 | 技术支持的课堂反馈活动设计研究 |
| 10 | 201920200685 | 陆康康 | 教育技术学 | 夏洪文 | 手势引导对小学生编程概念学习的影响研究 |
| 11 | 201920200689 | 沈琳宇 | 教育技术学 | 王良辉 | 结对编程教学模式的改进及其实证研究 |

**教师教育学院研究生学位论文开题安排第二组**

一、开题时间：2021年12月25日 8：30-17：00

二、开题地点：17-711

三、开题组长：张立新

四、开题专家：王良辉、阮高峰、管珏琪

五、开题记录秘书：夏芊芊

六、参加开题研究生：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学号** | **姓名** | **专业** | **导师** | **论文题目** |
| 1 | 202020200884 | 李玉燕 | 教育技术学 | 黄昌勤 | 在线学习环境中学习者消极情绪影响因素与干预策略研究 |
| 2 | 202020200867 | 周斯炜 | 教育技术学 | 黄昌勤 | 在线学习中基于情境感知的学习者情感识别及其在学习干预中的应用 |
| 3 | 202020200871 | 楼应凡 | 教育技术学 | 杨传斌 | 基于学生画像的协作学习分组研究 |
| 4 | 202020200873 | 韩亚慧 | 教育技术学 | 王小明 | 基于社会认知网络分析的大学生协作知识建构活动设计研究 |
| 5 | 202020200875 | 李凌月 | 教育技术学 | 张家华 | 学习分析技术支持下VR对师范生教学技能迁移的影响研究 |
| 6 | 202020200877 | 李玲 | 教育技术学 | 夏洪文 | 教育机器人对小学生科学学习的影响研究 |
| 7 | 202020200888 | 路璐 | 教育技术学 | 何文涛 | 思维导图促进英语阅读的有效性与过程机制研究 |
| 8 | 202020200881 | 庞兴会 | 教育技术学 | 何文涛 | 人工智能时代下中小学教师信息化教学能力现状与发展模式研究 |
| 9 | 202020200878 | 周友根 | 教育技术学 | 梅晓勇 | 在线协作学习中基于数据驱动的学习者共情分析方法与应用 |
| 10 | 201920200681 | 王德华 | 教育技术学 | 黄立新 | 板书型微课视频对学习者及学习效果的影响研究 |
| 11 | 201920200682 | 刘祥宇 | 教育技术学 | 周跃良 | 基于人机协同的英语高效课堂教学策略研究 |

**教师教育学院研究生学位论文开题安排第三组**

一、开题时间：2021年12月 25 日

二、开题地点：17-807 阳光房

三、开题组长： 梅晓勇

四、开题专家：杨传斌、张家华、李明老师

五、开题记录秘书： 周守宇

六、参加开题研究生：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学号** | **姓名** | **专业** | **导师** | **论文题目** |
| 1 | 202020200879 | 林丽菲 | 教育技术学 | 黄立新 | 师范生移动教学实践能力培养研究 |
| 2 | 202020200869 | 杨梦涛 | 教育技术学 | 黄立新 | 微课中时序线索的视觉引导差异与学习效果研究 |
| 3 | 202020200013 | 陆佳怡 | 教育技术学 | 阮高峰 | 学习任务设计对混合式学习适应的影响研究：数字素养的中介作用 |
| 4 | 202020200872 | 张悦 | 教育技术学 | 管珏琪 | 基于ECD的职前教师数据素养评价研究 |
| 5 | 202020200874 | 毕琼远 | 教育技术学 | 毛刚 | 数据支持的教学反思对中学教师数据素养的影响研究 |
| 6 | 202020200866 | 夏亮亮 | 教育技术学 | 王良辉 | 外部协作脚本对初中生内部协作脚本的塑造机制研究 |
| 7 | 202020200883 | 孔德虎 | 教育技术学 | 张立新 | 课堂教学中“人机协同”互动反馈过程设计——IRS在英语课堂教学中的应用策略 |
| 8 | 202020200886 | 李梦晴 | 教育技术学 | 何文涛 | 知识空间维度下问题解决类协作学习的探究路径分析 |
| 9 | 202020200882 | 马海燕 | 教育技术学 | 周跃良 | 技术丰富条件下的课堂非言语互动行为分析 |
| 10 | 201920200688 | 罗毅 | 教育技术学 | 阮高峰 | 任务驱动式教学在城乡同步课堂的设计与应用 |
| 11 | 201920200690 | 刘炜钦 | 教育技术学 | 张立新、潘巧明 | 基于情境教学的小学英语学习环境设计研究 |

教师教育学院

2021年12月25 日