**教师教育学院研究生学位论文开题安排第一组**

一、开题时间：2021年12月22日下午14:00开始

二、开题地点：5-101教室

三、开题组长：李新宇

四、开题专家：谢芳、詹沛达

五、开题记录秘书：张苡尉

六、参加开题研究生：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学号** | **姓名** | **专业** | **导师** | **论文题目** |
| 1 | 202025200947 | 冯加佳 | 应用心理 | 贾磊 | 联合任务中的注意促进效应 |
| 2 | 202025200993 | 赵玉灵 | 应用心理 | 贾磊 | 定向遗忘对情绪诱发视盲的影响 |
| 3 | 202025200935 | 王玉婷 | 应用心理 | 李庆功 | 大学生宿命观的影响因素及其团体辅导干预 |
| 4 | 202025200979 | 王钟慧 | 应用心理 | 李庆功 | 被信任感对幼儿违规行为的影响 |
| 5 | 202025200932 | 邓群川 | 应用心理 | 罗秋铃 | 稀缺心态对公共资源可持续利用的影响 |
| 6 | 202025200951 | 陶梓亮 | 应用心理 | 罗秋铃 | 人际互动中的感激情绪对病原体回避行为的影响 |
| 7 | 202025200930 | 吴悠 | 应用心理 | 张文海 | 感知相似度和品牌概念对品牌延伸评价的影响——标语诉求的调节作用 |
| 8 | 202025200959 | 邵冲 | 应用心理 | 张文海 | 道德线索对浪漫情侣欺骗行为的影响：基于fNIRS超扫描的研究 |
| 9 | 202025200987 | 赵晓征 | 应用心理 | 周晓林 | 程序公平对资源分配公平感知的影响：结果不确定性的作用 |
| 10 | 202025200973 | 宋雯静 | 应用心理 | 陶维东 | 中学生学业嫉妒的内隐特点及学业嫉妒干预效果探索 |
| 11 | 202025200982 | 江佳莹 | 应用心理 | 王成 | 动觉参与情境下任务关联性对视觉整体编码的影响 |

**教师教育学院研究生学位论文开题安排第二组**

一、开题时间：2021年12月22日 下午14:00

二、开题地点：5幢102 教室

三、开题组长：任俊

四、开题专家：贾磊、褚晓伟

五、开题记录秘书：唐凯

六、参加开题研究生：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学号** | **姓名** | **专业** | **导师** | **论文题目** |
| 1 | 202025200924 | 王逸文 | 应用心理 | 陈海德 | 趋避动机对吸烟警示信息框架效应的影响 |
| 2 | 202025200975 | 卞涵琨 | 应用心理 | 陈海德 | 未来情景思维对吸烟者戒烟意向的影响 |
| 3 | 202025200986 | 李泰生 | 应用心理 | 陈海德 | 自我说服对吸烟者戒烟意向的影响 |
| 4 | 202025200939 | 贾亮 | 应用心理 | 陈建勇 | 冰毒戒除者童年期虐待与复吸倾向的关系：自我同情和抑郁的作用 |
| 5 | 202025200991 | 冯菊 | 应用心理 | 陈建勇 | 同伴侵害与初中生问题性社交媒体使用:基于变量中心和个体中心视角 |
| 6 | 202025200925 | 郝泽奇 | 应用心理 | 李华云 | 基于多模态磁共振探究卒中后认知障碍的功能和结构异常 |
| 7 | 202025200989 | 石玉玉 | 应用心理 | 李华云 | 单眼Gap和双眼视差立体的认知神经机制的差异 |
| 8 | 202025200960 | 李享 | 应用心理 | 强瑞超 | 群体认同对个体不确定感的影响：群体属性的调节作用 |
| 9 | 202025200966 | 纪王一诺 | 应用心理 | 强瑞超 | 性别刻板印象威胁对STEM专业女大学生择业意愿的影响:应对方式的调节作用 |
| 10 | 202025200992 | 李港 | 应用心理 | 强瑞超 | 群体实体性视角下群体身份对大学生复原力的影响——应对效能的中介作用 |
| 11 | 202025200937 | 陈兰 | 应用心理 | 胡瑜陈海德 | 社会规范对高中生绿色消费行为的影响 |

**教师教育学院研究生学位论文开题安排第三组**

一、开题时间：2021年12月24日

二、开题地点：17幢206室（南楼）

三、开题组长：曾平飞

四、开题专家：丁菀 李菲茗

五、开题记录秘书： 王晓敏

六、参加开题研究生：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学号** | **姓名** | **专业** | **导师** | **论文题目** |
| 1 | 202025200978 | 宫皓明 | 应用心理 | 康春花 | 一种基于句向量的中文主观题自动评分方法 |
| 2 | 202025200984 | 王茜琛 | 应用心理 | 康春花 | 中学生家长教育焦虑的类别特征探究及差异比较 |
| 3 | 202025200955 | 陈琦鹏 | 应用心理 | 詹沛达 | 基于诊断分类树模型的快速异常作答检测 |
| 4 | 202025200923 | 闫碧琴 | 应用心理 | 胡风培 | 社会距离对送礼行为的影响：偏好感知与状态焦虑的链式中介作用 |
| 5 | 202025200929 | 南莉 | 应用心理 | 胡凤培 | 经历强度的差异对合作行为的影响-基于社会比较理论视角 |
| 6 | 202025200954 | 李晓楠 | 应用心理 | 李新宇 | 工作家庭冲突对公务员工作压力的影响：心理弹性的中介作用 |
| 7 | 202025200963 | 姜晓雯 | 应用心理 | 李新宇 | 选择历史对目标模板保持的影响 |
| 8 | 202025200964 | 王静怡 | 应用心理 | 李新宇 | 最近和历史经验对光流运动方向感知的影响 |
| 9 | 202025200972 | 张朦娜 | 应用心理 | 李新宇 | 长时记忆与工作记忆在记忆精度上的差异 |
| 10 | 202025200988 | 王宝银 | 应用心理 | 李新宇 | 反应范围对基于光流自身运动方向感知的重塑性 |

**教师教育学院研究生学位论文开题安排第四组**

一、开题时间：2021年12月22日 下午14:00

二、开题地点：5幢201教室

三、开题组长：汪俊

四、开题专家：陈海德、康春花

五、开题记录秘书： 张翔

六、参加开题研究生：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学号** | **姓名** | **专业** | **导师** | **论文题目** |
| 1 | 202025200927 | 柳郑捷 | 应用心理 |  李伟健 | 如何建立良好的医患关系：反驳文本促进患方信任 |
| 2 | 201925200649 | 王惠仙 | 应用心理 | 李伟健 | 时间间隔对类别学习前向测试效应的影响 |
| 3 | 202025200931 | 黄江峡 | 应用心理 | 刘万伦 | 概念距离和操作物体移动对幼儿关系类别学习的影响 |
| 4 | 202025200970 | 饶姣 | 应用心理 | 李菲茗 | 不同压力情境下，儿童坚持性的研究 |
| 5 | 202025200962 | 陈钇君 | 应用心理 | 孙炳海 | 决策获益金额与决策者经济水平对亲社会决策的影响 |
| 6 | 202025200950 | 史英杰 | 应用心理 | 刘万伦 | 物理线索和社交线索对4-6岁儿童社会分类的影响 |
| 7 | 202025200946 | 洪思琪 | 应用心理 | 王志寰  | 神经反馈训练提升考试焦虑个体注意控制与测验表现的干预效果研究。 |
| 8 | 202025200957 |  韩昳 | 应用心理 | 曾平飞 | 父母教育卷入量表的编制及应用：基于协同和效果的视角 |
| 9 | 202025200941 |  胡欲盈 | 应用心理 | 王志寰 | 笔记记录形式对初中生元记忆监测准确性的影响：认知卸载的调节作用及其训练 |
| 10 | 202025200926 | 张梦婷 | 应用心理 | 王志寰 | 基于不同脑波比值的神经反馈训练对不同亚型注意缺陷多动障碍患儿的影响 |
| 11 | 202025200934 | 鄢玲丽 | 应用心理 | 孙炳海 | 互惠角色对地位的影响：损失条件的作用 |

**教师教育学院研究生学位论文开题安排第五组**

一、开题时间：2021年12月 24日

二、开题地点：5-225 教室

三、开题组长：王立君

四、开题专家：王成、宋晓兰

五、开题记录秘书：郑洋

六、参加开题研究生：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学号** | **姓名** | **专业** | **导师** | **论文题目** |
| 1 | 202025200958 | 梁晨月 | 应用心理 | 陈双 | 4/5岁幼儿跨情景词汇学习机制研究 |
| 2 | 202025200994 | 刘淑静 | 应用心理 | 陈双 | 休息时间与干扰任务类型对学困生休息效应的影响 |
| 3 | 202025200953 | 潘伟伟 | 应用心理 | 刘万伦 | 呈现方式对高与低水平类别学习的影响 |
| 4 | 202025200968 | 李馨雅 | 应用心理 | 刘万伦 | 学习判断间隔与任务间隔对类别学习的影响 |
| 5 | 202025200933 | 骆成英 | 应用心理 | 任俊 | 甜/苦味觉对人际宽恕的影响 |
| 6 | 202025200971 | 黄孟孟 | 应用心理 | 任俊 | 支付方式对损失型跨期决策的影响 |
| 7 | 202025200996 | 吴俊杏 | 应用心理 | 任俊 | 金钱稀缺感增加了人们对坏人的喜欢吗 |
| 8 | 202025200936 | 王宵悦 | 应用心理 | 谢瑞波 | 抚养人情绪调节与儿童情绪调节的关系：亲代和隔代抚养的异同 |
| 9 | 202025200976 | 姜敏 | 应用心理 | 谢瑞波 | 社会支持对青少年手机依赖的影响：基于纵向追踪视角 |
| 10 | 202025200977 | 孙赵星 | 应用心理 | 谢瑞波 | 童年期父母严厉管教对青少年孤独感的影响：基于纵向追踪视角 |
| 11 | 202025200985 | 夏月 | 应用心理 | 谢瑞波 | 小学低年级汉语儿童口语词汇的发展及其在阅读理解中的作用：追踪研究证据 |

**教师教育学院研究生学位论文开题安排第六组**

一、开题时间：2021年12月 22 日 下午14:00

二、开题地点：5-212教室

三、开题组长：刘万伦

四、开题专家：谢瑞波、陈双

五、开题记录秘书： 赖可莹

六、参加开题研究生：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学号** | **姓名** | **专业** | **导师** | **论文题目** |
| 1 | 202025200938 | 吴美琦 | 应用心理 | 谢东 | 家庭不文明对高中生网络欺负的影响及其干预 |
| 2 | 202025200942 | 李鑫 | 应用心理 | 谢东 | 自我损耗与网络欺负的关系：网络道德的中介作用与非正式社会控制的调节作用 |
| 3 | 202025200983 | 郭婷婷 | 应用心理 | 谢东 | 羞怯对网络欺负的影响及其干预 |
| 4 | 202025200940 | 邵敏 | 应用心理 | 曹晓华 | 视觉艺术经验对绘画作品集成编码的影响 |
| 5 | 202025200969 | 李姗珊 | 应用心理 | 曹晓华 | 不同视觉任务下视觉疲劳和认知负荷对眨眼的影响 |
| 6 | 202025200965 | 黄佩清 | 应用心理 | 陈海德 | 材料难度、测试间隔与学习策略对回忆成绩的影响 |
| 7 | 202025200974 | 龚瑾瑾 | 应用心理 | 陈海德 | 信息真伪对元记忆判断和记忆效果的影响 |
| 8 | 202025200995 | 丁艳杰 | 应用心理 | 陈海德 | 规范错觉对不健康零食消费的影响 |
| 9 | 202025200943 | 陈瑶鲜 | 应用心理 | 张振新 | 呈现步调、材料相关性及元认知监测对装饰性材料效应的影响 |
| 10 | 202025200948 | 朱雪纯 | 应用心理 | 张振新 | 情绪效价和参照条件对不同材料的来源记忆及其元认知监测的影响 |
| 11 | 202025200961 | 马慧慧 | 应用心理 | 张振新 | 加工指令和项目价值对词汇学习中情境效应与元认知监测的影响 |

**教师教育学院研究生学位论文开题安排第七组**

一、开题时间：2021年12月22日 周三 下午14:00—17:00

二、开题地点：5幢225教室

三、开题组长：李庆功

四、开题专家：王志寰、陈建勇

五、开题记录秘书：杨孟茂

六、参加开题研究生：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学号** | **姓名** | **专业** | **导师** | **论文题目** |
| 1 | 202025200949 | 张金鑫 | 应用心理 | 陈 巍 | 通过手臂的运动学信息识别与理解真假抓握动作 |
| 2 | 202025200967 | 张茹茹 | 应用心理 | 高奇扬 | 学龄期儿童心理理论与阅读和写作的关系探究：来自追踪和干预的证据 |
| 3 | 202025200944 | 李佳依 | 应用心理 | 丁 菀 | 纵向追踪视角下父母教养投入与儿童学习投入的双向关系 |
| 4 | 202025200956 | 严 如 | 应用心理 | 丁 菀 | 父母对父亲教养角色的态度与协同教养的双向关系：来自追踪研究的证据 |
| 5 | 202025200952 | 钱绮思 | 应用心理 | 庞红卫 | 儿童社会适应、父母情感温暖与积极心理品质关系及基于SFBT的团体心理辅导 |
| 6 | 202025200945 | 张悦欢 | 应用心理 | 宋晓兰 | 正念减少青少年不道德行为的机制与本土化应用探索 |
| 7 | 202025200990 | 李 静 | 应用心理 | 宋晓兰 | 家庭练习的质与量对正念干预减压有效性的影响：来自标准八周MBSR的证据 |
| 8 | 202025200928 | 杨昆霖 | 应用心理 | 王立君 | 基于提取的不同种类概念图构建法对中学生长时记忆与知识迁移的影响 |
| 9 | 202025200980 | 郑钦文 | 应用心理 | 王立君 | 表象编码对小学高年级学生基于事件的错误记忆的影响 |
| 10 | 202025200981 | 乐 雨 | 应用心理 | 王立君 | 消极元刻板印象对中职生亲社会行为的影响以及想象群际接触的作用 |

教师教育学院

2021年12月17日