**教师教育学院研究生学位论文开题安排第一组**

一、开题时间：2021年12月22日下午14:00

二、开题地点：17-206室（南楼）

三、开题组长：张华龙

四、开题专家：蔡伟、郑逸农、陈法宝、郭满库

五、开题记录秘书：张雨露

六、参加开题研究生：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学号** | **姓名** | **专业** | **导师** | **论文题目** |
| 1 | 202020200148 | 高源 | 课程与教学论 | 蔡伟 | 高中语文课题化阅读教学研究与实践 |
| 2 | 202020200158 | 刘馥达 | 课程与教学论 | 钱旭升 | “循序+整合”：中小学教材评价指标体系建构研究 |
| 3 | 202020200149 | 刘健坤 | 课程与教学论 | 郭满库 | 中芬普通高中英语课程标准的比较研究 |
| 4 | 202020200153 | 沈世玉 | 课程与教学论 | 钱旭升 | 统编版小学语文教科书的英雄人物及其教学表达 |
| 5 | 202020200143 | 胡贝贝 | 课程与教学论 | 李志超 | 教师教学决策的发生现象学研究 |
| 6 | 202020200146 | 干依能 | 课程与教学论 | 张华龙 | 外研版初中英语教科书德育内容及其教学理路研究 |
| 7 | 202020200156 | 王盼 | 课程与教学论 | 李志超 | 教科书的文化叙事及其教学转化研究 |
| 8 | 202020200159 | 周璐 | 课程与教学论 | 蔡伟 | 部编版小学语文教科书父亲形象研究 |
| 9 | 202020200155 | 郜琳琳 | 课程与教学论 | 陈法宝 | 基于问题链的初中英语深度阅读教学研究 |
| 10 | 202020200150 | 刘果 | 课程与教学论 | 郑逸农 | 初中语文整本书阅读课程设计研究 |

**教师教育学院研究生学位论文开题安排第二组**

一、开题时间：2021年12月22日下午14:00

二、开题地点：17-225 会议室

三、开题组长：赵雷洪

四、开题专家：周晓燕、唐恒钧、陈碧芬、朱哲

五、开题记录秘书：罗欢

六、参加开题研究生：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学号** | **姓名** | **专业** | **导师** | **论文题目** |
| 1 | 202020200147 | 周鑫 | 课程与教学论 | 唐恒钧/陈碧芬 | 中澳小学数学课程中财经素养教育的比较研究 |
| 2 | 202020200145 | 粟蝶 | 课程与教学论 | 张华龙 | 中美小学科学教材中环境素养倾向的比较分析 |
| 3 | 202020200144 | 陈康 | 课程与教学论 | 朱哲 | 新旧高中数学教材中问题情境的比较研究——以人教A版为例 |
| 4 | 202020200157 | 张永峰 | 课程与教学论 | 陈碧芬/张维忠 | 小学数学教科书中的传统文化比较研究——以人教版与北师大版为例 |
| 5 | 202020200154 | 俞雪婷 | 课程与教学论 | 赵雷洪 | 基于大概念的单元整体教学设计研究——以“化学反应与能量”单元为例 |
| 6 | 202020200151 | 叶姝滢 | 课程与教学论 | 周晓燕 | 学习者视角下小学STEAM教育质量评价研究 |
| 7 | 202020200152 | 刘妍 | 课程与教学论 | 周晓燕 | 深度学习何以发生？——基于儿童哲学课堂的话语分析 |
| 8 | 202020200142 | 项于晴 | 课程与教学论 | 黄晓 | 中小学科学素养测评的国际比较研究 |

教师教育学院

 2021年12月 22 日